

**Упражнение № 1.** Подберите к глаголам синонимы, употребив их в той же грамматической форме.

Рекомендую, чувствовать, соблюдает, распределяем, определяют, организуешь, располагаешься. Слова для справок: находиться, предлагать, создать, выполнять, разделять, устанавливать, ощущать.

**Упражнение № 2.** Подберите к глаголам антонимы. Составьте два предложения. Снизать, отдыхать, молчать, медлить, винить, включать, волноваться.

Слова для справок: успокаиваться, работать, увеличивать, говорить, оправдывать, ускорять, выключать.

**Упражнение № 3.** Укажите, в каком значении (прямом или переносном) употреблены глаголы в предложениях.

1. Я перехожу на другую сторону улицы. – После чтения я перехожу к письму.
2. Староста отвел опоздавших в деканат. – На общественную работу я отвел полтора часа своего времени.
3. Наш институт переехал в новое здание. – Ко мне переехал жить брат.

**Упражнение № 4.** От существительных образуйте однокоренные глаголы. Составьте 5 простых предложений по образцу.

Образец: 1. Распорядок – распорядиться. Я распоряджусь своим временем. 2. Чувство – чувствовать. Я чувствую себя хорошо. Рекомендация, требование, соблюдение, свидетельство, развитие, снижение, увеличение, переключение, утомление, поручение, организация.

**Упражнение № 5.** Составьте словосочетания по типу: прилагательное (местоимение) + существительное.

Запишите и прочитайте их. День, труд, пища, отдых, занятие, зарядка, норма, сутки, время, каникулы, напряжение, молодежь, чтение, задача, помощь, письмо, работа, спорт, место, планы.

**Упражнение № 6.** Прочитайте слова и словосочетания, соблюдая нормы русского литературного произношения. Объясните их значение.

Режим дня, продуманный распорядок дня, отдых, нервное напряжение, сильное утомление, творческий труд, деятельность, суточное время, самообслуживание, послеобеденное время, работоспособность, переключение интересов.

**Упражнение № 7.** Спишите предложения, раскрывая скобки и согласуя вспомогательную часть сказуемого с подлежащим. 1. Для сохранения здоровья вы (должен) соблюдать режим дня. 2. Каждый студент (мочь) разумно распределить свой рабочий день. 3. Ежедневно мы (стараться) делать утреннюю зарядку. 4. При правильном распределении времени мы (мочь) заниматься спортом. 5. Вы (обязан) постоянно помнить о правильном режиме дня.

**Упражнение № 8.** Произведите замену простого сказуемого составным глагольным сказуемым. Не забывайте о принципе согласования вспомогательной части с подлежащим и о правописании инфинитива. Подчеркните предикативный центр предложений.

1. Я пойду в библиотеку. 2. В ближайшие дни состоится семинар. 3. В 11 часов я усну. 4. Она участвует в нашей самодеятельности. 5. Вы проведете консультацию? Слова для справок: хотеть, мочь, рад, должен, обязан.

**Упражнение № 9.** Прочитайте предложения. Сделайте вывод об употреблении видов глагола в форме будущего времени. 1. Ты с удовольствием будешь посещать эти лекции (что делать?). 2. Я с интересом прочту эту книгу (что сделаю?). 3. Мы обязательно подготовимся к семинару (что сделаем?). 4. Завтра будешь выполнять лабораторную работу № 1 (что делать?). 5. Мы установим самообслуживание в столовой (что сделаем?). 6. Вы будете заниматься в кабинете русского языка (что делать?).

**Упражнение № 10.** Прочитайте текст. Как вы считаете, является ли правильным такой распорядок дня? Что вас в нем не устраивает?

Проснулся я очень рано, но долго лежал в постели. Потом минут тридцать убирал постель. Долго ел, времени на зарядку не хватило. Отправился в институт за 10 минут до начала занятий. Бежал, так как боялся опоздать. На занятиях с трудом сосредоточился. Внимательно слушал лекции, записывал. После занятий сразу же пошел домой. К занятиям не сумел подготовиться. Лег спать поздно, плохо спал. Проснулся с больной головой, недовольный собой.

**Упражнение № 11.** Вы беседуете со своим другом (подругой) о режиме дня, дайте ему (ей) полезный совет (пожелание) в организации: а) режима питания; б) активного отдыха.

**Упражнение № 12.** Прочитайте высказывания выдающихся мыслителей разных эпох. Объясните, как вы их понимаете.

1. Добрый совет никогда не приходит слишком поздно (Б. Джонсон). 2. Проси совета у того, кто умеет одерживать победы над самим собой (Леонардо да Винчи). 3. Принять хороший совет – это значит увеличить собственные возможности (И. Гете).

**Упражнение № 13.** Запишите в словарные тетради значение слов. Составьте с ними предложения.

Аргумент – довод, приводимый для доказательства чего-либо.

Аргументировать – привести доказательства.

Вывод – логический итог рассуждения; умозаключение.

Выписка – выдержка, часть текста, выписанного для использования в конспекте, сообщении.

Суждение – 1) мнение о чем-либо, взгляд на что-либо; 2) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предмета или явления.

Тезис – положение, кратко излагающее одну из основных мыслей лекции, доклада, сообщения и т.п.

Цитата – точная, буквальная выдержка из текста.

**Упражнение № 22.** Прочитайте текст. Выпишите из него абзац, характеризующий значение самостоятельной работы с книгой. Прокомментируйте его.

### **Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время**

Учеба в вузе – это серьезный труд. Он требует от студента усидчивости, упорства и настойчивости, повседневной систематической самостоятельной работы над литературой. Рабочее время студента включает аудиторские занятия и самостоятельную подготовку.

Самостоятельная работа составляет от 24 до 28 часов в неделю. Самостоятельная работа над книгой является одним из основных видов учебного труда студента. Без углубленной и систематической работы с книгой невозможно стать хорошим специалистом. Приобретение навыков самостоятельной умственной работы происходит постепенно. С

возникновением определенного навыка эта работа становится потребностью. Серьезное значение при этом имеет систематичность.

Чтение книг – сложный творческий труд. Он предполагает не просто чтение, но и ведение записей. Записи превращают работу по чтению в сознательную, вдумчивую работу.

При чтении учебника полезно просмотреть записи соответствующей лекции. Это поможет определить главное, наиболее нужное.

Самостоятельная работа с книгой включает в себя составление плана прочитанного и конспектирование.